



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије медицине			
<b>Назив предмета:</b> Етика у педијатрији			
<b>Наставник:</b> Гордана М. Вилотијевић Даутовић, Слободан Д. Спасојевић, Весна Д. Стојановић			
Статус предмета: изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:-</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са значајем основних етичких и деонтолошких принципа у педијатрији, од перинаталне медицине до адолесценције, етички принципи у лечењу хроничних болести код деце.			
<b>Исход предмета</b> Прихватање и примена савремених етичких норми које у свакодневном раду тима могу допринети бољим исходима лечења оболелих, уз бољи квалитет живота деце и њихових породица.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Савремени етички ставови у перинатологији (вантелесна оллодња, замрзавање ембриона, сурогат мајка, банка сперме), заштита података. Фетална медицина („оштећен фетус“, хирургија фетуса, пристанци и информисање родитеља о ризицима, исходи, декларације. Неонатологија: превремено рођење, где је граница? Учествовање родитеља у одлукама, информисаност, аутономија, право одлучивања, лошоа прогноза и даље лечење. Терапијски поступци који још нису испитани, сигурност терапије. Етички ставови у истраживањима код деце: плацебо, корист и ризик, етички аспекти. Неприступачност метода дијагностике и лечења као кршење основног људског права. Пристанци родитеља али и деце за лечење и истраживање. Етичке дилеме неонаталног скрининга, лечења хроничних болести код деце: код ретких и тешких хроничних болести, како комуницирати децом и родитељима, докле активно лечити хронично оболеле са лошом прогнозом, палијативно лечење, крај живота. Етички аспекти трансплантације органа: припрема, заштита података, донори; смртни исход, утврђивање смрти, „одвајање од апарата“, информисање родитеља, комисија за утврђивање смрти. Еутаназија и палијативна медицина. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична вежба и групни рад – примери информисаних пристанака у педијатрији. Улога тима, лекара и медицинских сестара у спровођењу етичких принципа – вежба и групни рад. Семинари – изабране теме			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна</i> 1. Марић Ј. Медицинска етика. Београд: Меграф; 2002. <i>Допунска</i> 1. Раденовић С. Биоетика и медицина. Академска књига Нови Сад, 2012:299.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> предавања, практична настава, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		